

TERHAD



i-MODUL KECEMERLANGAN SPM SMKA DAN SABK 2024

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024
SEJARAH
Kertas 2
Peraturan Pemarkahan**

1249/2(PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA dan Majlis Pengetua SABK**. Kegunaan khusus untuk guru-guru tingkatan 5 di SMKA dan SABK sahaja. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk media cetak

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **18** halaman bercetak

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)	F1 Hukum Kanun Melaka	1
	F2 Undang-undang Laut Melaka	1
	[Mana-mana 2F x1 m]	[2 m]
1 (b)	<i>Hukum Kanun Melaka</i>	
	F1 Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman dan keharmonian	1
	F2 Pelbagai hukuman setimpal dikenakan	1
	F3 Perbuatan jenayah seperti membunuh, menikam dan mencuri	1
	F4 Dikenakan hukuman bunuh	1
	F5 Fasal 5.1, seseorang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar maka dia akan dihukum bunuh.	1
	F6 Fasal 4, hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan dan memalsukan titah sultan	1
	<i>Undang-undang Laut Melaka</i>	
	F7 Perbuatan jenayah di atas kapal menggugat ketenteraman/keselamatan isi kapal	1
	F8 Hukuman terhadap perbuatan jenayah	1
	F9 Perbuatan mencuri/ membunuh/ memberontak	1
	F10 Fasal 5, seseorang yang berkelakuan jahat dan membunuh orang di atas kapal akan dikenakan hukuman mati	1
	[Mana-mana 4F x1 m]	[4 m]
1 (c)	F1 Setiap warganegara harus menghormati undang-undang	1
	F2 Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang	1
	F3 Menyokong penguatkuasaan undang-undang	1
	F4 Bertanggungjawab mempertahankan undang-undang daripada dicabar oleh mana-mana pihak	1
	F5 Memelihara kedaulatan undang-undang	1
	F6 Mengekalkan kehidupan yang aman dan harmoni (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4F x1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	<i>Kuasa Paksi</i>	
	F1 Jerman	1
	F2 Itali	1
	F3 Jepun	1
	<i>Kuasa Bersekutu</i>	
	F4 Britain	1
	F5 Amerika Syarikat	1
	F6 Perancis	1
	[Mana-mana 2F x1 m]	[2 m]
2 (b)	F1 Kemunculan ideologi baharu	1
	H1a Itali dan Jerman mengadakan gerakan politik radikal	1
	H1b Gerakan dipimpin oleh nasionalis berfahaman melampau	1
	H1c Fasisme di Itali dan nazisme di Jerman.	1
	H1d Gerakan fasisme di bawah pimpinan Benito Mussolini	1
	H1e Parti Fasis berjaya menguasai kerajaan Itali pada tahun 1922	1
	H1f Mengutamakan kepentingan negara melebihi kepentingan individu	1
	H1g Percaya kepada nasionalisme melampau	1
	H1h Berperang bagi meningkatkan imej negara	1
	H1i Itali menguasai Habsyah (Ethiopia)/ Albania	1
	H1j Gerakan nazisme di bawah pimpinan Adolf Hitler	1
	H1k Parti Nazi membentuk kerajaan di Jerman pada tahun 1933	1
	H1l Mengagungkan bangsa Jerman	1
	H1m Berusaha memulihkan nasionalisme Jerman	1
	H1n Membina angkatan tentera semula	1
	H1o Menduduki Rhineland semula	1
	F2 Jerman tidak puas hati terhadap Perjanjian Versailles	1
	H2a Menganggap Perjanjian Versailles tidak adil	1
	H2b Menjejaskan kedaulatan negaranya	1
	H2c Jerman hilang tanah jajahan	1
	H2d Membayar pampasan perang yang tinggi	1
	H2e Jerman mengalami kemelesetan ekonomi dan inflasi yang teruk	1
	H2f Itali tidak berpuas hati kerana tidak diberikan tanah jajahan baharu	1
	H2g seperti yang diperoleh Perancis/ Poland.	1
	F3 Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa	1
	H3a Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata	1
	H3b Gagal menangani krisis pencerobohan	1
	H3c Menyebabkan dunia terdedah kepada konflik berterusan	1
	H3d Mengakibatkan Perang Dunia Kedua meletus	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (c)	F1 Peperangan memusnahkan harta/ nyawa F2 Perang mengakibatkan penderitaan F3 Perang perlu dielakkan F4 Senjata nuklear/ atom diharamkan F5 Segala konflik perlu diselesaikan di meja rundingan F6 Tribunal Perang perlu bertindak F7 PBB perlu menghukum negara yang memulakan perang (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4F x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Perincian	Markah
3 (a)	F1 Kesultanan/ pemerintahan beraja	1
	F2 Kedudukan orang Melayu dan bumiputera	1
	[Mana-mana 2F x1 m]	[2 m]
3 (b)	<i>Kesultanan/ Pemerintahan Beraja</i>	
	F1 Sultan merupakan pemerintah yang berdaulat	1
	F2 Sultan berkuasa penuh ke atas negeri masing-masing	1
	F3 Setelah merdeka pemerintahan beraja disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen	1
	F4 YDPA sebagai pemerintah tertinggi negara	1
	F5 YDPA mempunyai kuasa mengampun/ menanggukuhkan hukuman yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah	1
	F6 Berkuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara	1
	F7 Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri	1
	F8 Kuasa eksekutif dilaksanakan melalui nasihat Majlis Raja-raja	1
	F9 Raja berkuasa mengampun/ menanggukuhkan hukuman	1
	F10 Melantik jawatan utama negeri	1
	F11 Mengurniakan anugerah/ penghormatan/ bintang kehormat kepada individu yang terpilih	1
	<i>Kedudukan orang Melayu/ Bumiputera</i>	
	F12 Sebelum merdeka di bawah kuasa raja/ ketua peribumi	1
	F13 Selepas Merdeka, YDPA memelihara kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak dan Sabah	1
	F14 Memelihara kepentingan sah kaum lain	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
3 (c)	F1 Merupakan teras pada sistem pemerintahan negara	1
	F2 Membantu melicinkan pentadbiran	1
	F3 Mengekalkan kestabilan politik	1
	F4 Membantu meningkatkan kemajuan negara	1
	F5 Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F6 Menjamin keselamatan negara	1
	F7 Meningkatkan imej negara	1
	F8 Melahirkan rakyat yang setia pada negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	F1 Pengenalan Akta Bahasa Kebangsaan	1
	F2 Menjadi bahasa rasmi pentadbiran	1
	F3 Memperkasa bahasa Melayu dalam sistem pendidikan	1
	F4 Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	1
	F5 Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
	[Mana-mana 2F x1 m]	[2 m]
4 (b)	F1 Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan dan bidang kursus dalam bahasa Melayu	1
	F2 Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM)	1
	F3 Menjadikan UKM sebagai pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan tamadun Melayu	1
	F4 IBKKM bertukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)	1
	F5 Menjadi tumpuan para penyelidik/ sasterawan/ karyawan/ budayawan	1
	F6 Pengiktirafan terhadap tokoh UKM	1
	F7 Muhammad Haji Salleh/ Siti Zainon Ismail sebagai sasterawan negara	1
	F8 Membuktikan UKM berjaya sebagai pusat keilmuan bahasa Melayu	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
4 (c)	F1 Pemimpin dan rakyat perlu matang dalam penggunaan bahasa Melayu	1
	F2 Berperanan memartabatkan bahasa Melayu	1
	F3 Menggunakan bahasa Melayu dalam segala urusan	1
	F4 Bukan sekadar bahasa pengantar	1
	F5 Digunakan dalam semua upacara rasmi/ kenyataan akhbar	1
	F6 Menjadi contoh dan ikutan rakyat	1
	F7 Memperkasa Akta Bahasa Kebangsaan	1
	F8 Mewajibkan penggunaan bahasa Melayu di makhamah	1
	F9 Meningkatkan imej bahasa Melayu	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	F1 Perasaan cinta/ bangga yang mendalam terhadap bangsa dan negara.	1
	F2 Gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial	1
	F3 Daripada pengusahaan orang asing/ kuasa barat.	1
	F4 Semangat perpaduan/ kebangsaan	1
	F5 Menjelaskan sikap dan pendekatan berkaitan perjuangan menentang penjajahan serta penindasan/ pembelaan terhadap negara dan bangsa.	1
	F6 Gerakan untuk melahirkan perasaan kekitaan	1
	F7 Menggunakan persamaan hak/ budaya/ pengalaman sejarah	1
	F8 Bertujuan membebaskan bangsa dan negara daripada penjajahan.	1
	F9 Perasaan yang mencetuskan keinginan membina negara bangsa dan melahirkan identiti negara	1
	* Catatan: <i>Pandangan / tafsiran tokoh diterima (Buku Teks T4 Hal. 22-23)</i> [Mana-mana 4F x1 m]	[4 m]
5 (b)	F1 Peranan agama	1
	H1a Pelajar yang melanjutkan pelajaran di Mesir	1
	H1b Terdedah dengan falsafah perjuangan gerakan Islah di Mesir	1
	H1c Menyalurkan idea gerakan Islah	1
	H1d Digelar Kaum Muda	1
	C1a Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/ Syed Sheikh al-Hadi/ Haji Abbas Mohd Taha	1
	H1e Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar	1
	H1f Berpandukan al-Quran dan Hadis	1
	H1g Menentang imperialisme Barat di negara Islam	1
	F2 Penulisan kreatif	1
	H2a Karya kesusasteraan daripada tokoh nasionalis dijadikan wadah untuk menceritakan keperitan hidup bangsa yang dijajah serta penderitaan rakyat	1
	C2a Novel, cerpen dan puisi	1
	H2b Menaikkan semangat rakyat bagi memahami realiti hidup yang dijajah	1
	[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
5 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : Isi tersurat: - Rakyat mengalami penindasan dan eksploitasi oleh penjajah - Timbul semangat nasionalisme dalam kalangan rakyat - Memperjuangkan kemerdekaan - Tokoh nasionalis terkenal seperti Tunku Abdul Rahman/ Dato' Onn Jaafar - Membangkitkan kesedaran rakyat - Setelah merdeka, semangat nasionalisme terus berkembang - Rakyat mula memperjuangkan hak-hak mereka/ membangunkan negara yang merdeka dan berdaulat Idea tersirat: - Rakyat sudah lama berada dalam kesengsaraan akibat penjajahan - Muncul nasionalis aliran radikal menggunakan kekerasan - Selepas merdeka semangat terus kuat membina negara bangsa yang berdaulat - Rakyat berjuang memartabatkan Bahasa Melayu - Memperjuangkan agama - Hak istimewa orang Melayu/ Bumiputera	[7 - 8]

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	F1 Memeriksa aturan perlembagaan	1
	F2 Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	1
	F3 Mewujudkan kerajaan pusat	1
	F4 Kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu	1
	F5 Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri	1
	F6 Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
	F7 Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F8 Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara	1
	F9 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan	1
	F10 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	[Mana-mana 4F x1 m]	[4 m]
6 (b)	F1 Menerima memorandum daripada pelbagai pihak	1
	H1 131 memorandum bertulis diterima	1
	F2 Memorandum pihak Raja-raja Melayu	1
	H2a Mencadangkan Persekutuan yang merdeka	1
	H2b Mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	H2c YDPA dipilih oleh Raja-Raja Melayu	1
	H2d Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F3 Memorandum daripada parti politik dan pihak awam	1
	H3a UMNO menolak kewarganegaraan jus soli	1
	H3b Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan syarat kewarganegaraan	1
	H3c Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menuntut kewarganegaraan berdasarkan kelahiran	1
	H3d Masyarakat India memohon kewarganegaraan mereka diteliti	1
	H3e Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahan	1
	F4 Memorandum daripada MCA	1
	H4a Menuntut sekolah aliran Bahasa Inggeris/ vernakular diteruskan	1
	H4b Cadangan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris/ Melayu/ Cina/ Tamil	1
	F5 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mengeluarkan draf perlembagaan	1
	H5a Menerima pelbagai reaksi terhadap draf perlembagaan PTM	1
	H5b UMNO tidak bersetuju dengan konsep jus soli	1
	H5c Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar	1

Soalan	Perincian	Markah
6 (c)	H5d Parti PAS mengkritik soal kewarganegaraan	1
	H5e Tidak menjaga kepentingan orang Melayu dan kedudukan agama Islam	1
	H5f Pertubuhan Masyarakat Cina ingin menjadikan Bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan	1
	H5g MIC mahukan syarat kewarganegaraan dan penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian	1
	F6 Rombongan ke London	1
	H6a Diketuai Tunku Abdul Rahman	1
	H6b Mengadakan perbincangan dengan Kerajaan British	1
	H6c Isu kewarganegaraan dan beberapa isu lain dimuktamadkan	1
	H6d Beberapa perubahan dan pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
	F7 Draf dibentangkan dan dibahaskan	1
	H7a Dalam Majlis Perundangan Persekutuan pada 10 dan 11 Julai 1957	1
	H7b Kelulusan Parlimen British di London	1
	H7c Kelulusan Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	H7d Berkuatkuasa secara rasmi pada 31 Ogos 1957	1
	[Mana-mana 8F x1 m]	[8 m]
	Aras 4	[7 - 8]
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	
	Bukti/ contoh sangat sesuai	
	Membuat inferens yang tepat	
	Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci	
	Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
	Menunjukkan kematangan	
	Contoh:	
	- Melaksanakan keadilan kepada semua pihak - Tanpa menafikan hak semua lapisan masyarakat - Membuka peluang kepada semua pihak agar kepentingan masing-masing terpelihara - Menerima 131 memorandum dari Raja-raja Melayu/ badan awam/ orang perseorangan - Bersikap terbuka demi kepentingan bersama - Sedia menerima pendapat pelbagai pihak - Sikap prihatin agar tiada masyarakat minoriti dianiaya - Menghargai kesejahteraan rakyat pelbagai kaum - Memastikan perlembagaan kemerdekaan negara dihasilkan - Melalui permuafakatan pemimpin dan rakyat pelbagai kaum	

Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	<i>Ciri tradisional</i>	
	F1 Kesultanan/ Pemerintahan beraja	1
	H1a Berasaskan pemerintahan beraja	1
	H1b Sultan pemerintah berdaulat/ kuasa mutlak	1
	H1c Sultan memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing	1
	H1d Selepas merdeka, pemerintahan beraja diteruskan	1
	H1e Konsep Demokrasi Berparlimen	1
	H1f Yang di-Pertuan Agong pemerintah tertinggi negara	1
	H1g Boleh mengampun dan menangguhkan hukuman	1
	H1h Di peringkat negeri, Sultan merupakan ketua negeri	1
	H1i Sultan mempunyai kuasa eksekutif melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri	1
	H1j Mempunyai kuasa mengampun dan menangguhkan hukuman	1
	H1k Baginda boleh mengurniakan anugerah/ penghormatan dan bintang kebesaran	1
	F2 Agama Islam	1
	H2a Raja tidak perlu menerima nasihat daripada penasihat British berkaitan hak dan kedaulatan raja/ adat istiadat orang Melayu dan agama Islam.	1
	H2b Selepas Merdeka, agama Islam bagi negeri Melayu di bawah kuasa raja di negeri Melayu	1
	H2c Bagi Wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja di bawah Yang di-Pertuan Agong	1
	F3 Bahasa Melayu	1
	H3a Zaman Kesultanan Melayu Melaka, Bahasa Melayu diguna dalam pemerintahan	1
	H3b Bahasa Melayu menjadi lingua franca/ bahasa ilmu	1
	H3c Kini, bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan/ bahasa rasmi	1
	F4 Kedudukan orang Melayu dan Bumiputera	1
	H4a Sebelum merdeka, kedudukan orang Melayu di bawah kuasa raja/ ketua peribumi	1
	H4b Selepas merdeka, Yang di-Pertuan Agong diberi tanggungjawab menjaga keistimewaan orang Melayu/ bumiputera Sabah dan Sarawak	1
	[Mana-mana 3F x1 m]	[3 m]
	<i>Ciri moden</i>	
	F1 Kerajaan Persekutuan	1
	H1a Kerajaan Persekutuan dan kerajaan negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu	1
	H1b Sabah dan Sarawak di beri beberapa kuasa autonomi	1

Soalan	Perincian	Markah
7 (b)	F2 Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	H2a Asas demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955	1
	H2b Tujuan pilihan raya memberi kebebasan kepada rakyat memilih pemimpin/ menubuhkan kerajaan	1
	H2c Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR) ditubuhkan bagi memastikan pilihan raya diadakan secara adil	1
	H2d SPR bertanggungjawab sepenuhnya menjalankan pilihan raya	1
	H2e Pilihan raya Persekutuan memilih wakil bagi membentuk kerajaan Persekutuan	1
	H2f Pilihan raya negeri untuk memilih wakil untuk Kerajaan Negeri	1
	F3 Kewarganegaraan	1
	H3a Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan pada tahun 1948 melalui perjanjian PTM	1
	H3b Sebelum itu terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara	1
	H3c Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja	1
	H3d Terdapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang	1
	H3e Kemerdekaan/ pembentukan Malaysia melahirkan taraf warganegara yang sama kepada rakyatnya.	1
	[Mana-mana 3F x1 m]	[3 m]
	F1 Pindaan bertujuan menyesuaikan peruntukan baharu ke dalam perlembagaan	1
	F2 Tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada	1
	F3 Pindaan melibatkan struktur Mahkamah Atasan	1
	F4 Dan pemisahan Singapura	1
	F5 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dipinda selepas pembentukan Malaysia	1
	F6 Pindaan dibuat dengan memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu	1
	F7 Terdapat tiga perkara utama dalam Pindaan Perlembagaan 1963	1
	F8 Yang pertama Struktur Mahkamah Atasan	1
	F9 Mengikut model Mahkamah Tertinggi England	1
	F10 Terbahagi kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan	1
	F11 Mahkamah Atasan iaitu Mahkamah Persekutuan	1
	F12 Terdapat tiga Mahkamah Atasan iaitu di Persekutuan Tanah Melayu, di Sarawak dan Sabah serta di Singapura	1
	F13 Mahkamah Persekutuan boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian	1
	F14 Yang kedua pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1
	F15 Berperanan menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah	1

Soalan	Perincian	Markah
7 (c)	F16 Pindaan Perlembagaan 1965	1
	F17 Tunku Abdul Rahman membawa usul pindaan Singapura ke Parlimen pada 7 Ogos 1965	1
	F18 Parlimen meluluskan usul tersebut	1
	F19 Ini membolehkan Singapura keluar dari Malaysia	1
	F20 Semua perkara berkaitan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia	1
	F21 Dari segi imigresen/ kewangan/ hubungan luar negara/ pertahanan	1
	[Mana-mana 6F x1 m]	[6 m]
	Aras 4	[7 - 8]
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Contoh :	
	Isi tersurat	
	- Perlembagaan adalah undang-undang tertinggi di Malaysia - Ketiga-tiga badan/ doktrin pengasingan kuasa iaitu perundangan, kehakiman dan eksekutif - Undang-undang Persekutuan atau negeri jika bercanggah mengenai sesuatu perkara boleh diisytiharkan tidak sah oleh mahkamah - Pemahaman rakyat berkaitan Perlembagaan seperti hal berkaitan agama Islam/ bahasa Melayu/ agama Islam/ hak orang Melayu/ institusi Raja adalah penting untuk dijelaskan	
	Idea tersirat:	
	- Perlembagaan melambangkan kedaulatan sesebuah negara - Konsep pengasingan kuasa dapat memastikan tiada pihak yang dominan - Undang-undang Persekutuan menjadi rujukan asas kepada setiap undang-undang negeri - Jika semua rakyat faham kedudukan dan hak istimewa orang Melayu/ agama Islam/ kedudukan Raja-raja Melayu/ Bahasa Melayu, tidak akan timbul pertikaian atau tuntutan yang tidak berasas	

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	F1 Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia	1
	F2 Menyediakan ruang perbincangan	1
	F3 Untuk mendapatkan kata sepakat tentang gagasan Malaysia	1
	F4 Mengumpul pandangan tentang gagasan Malaysia	1
	F5 Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia	1
	F6 Memupuk aktiviti penghebahan	1
	F7 Mempercepat pembentukan Malaysia	1
	F8 Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran/ projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 6F x1 m]	[6 m]
8 (b)	F1 Tarikh pembentukan Malaysia pada 31 Ogos 1963	1
	F2 Sarawak, Sabah dan Singapura menjadi ahli dalam Malaysia bersama-sama dengan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3 British mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia	1
	F4 Sarawak dan Sabah diberi kelebihan menubuhkan kabinet negeri	1
	F5 Sarawak dan Sabah diberi tempoh peralihan	1
	F6 Dalam bidang pentadbiran awam/ pendidikan	1
	F7 Kerusi parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi	1
	F8 Sarawak 24 kerusi	1
	F9 Sabah 16 kerusi	1
	F10 Penduduk bumiputra Sarawak dan Sabah diiktiraf sama seperti orang Melayu mengikut Perlembagaan Persekutuan	1
	[Mana-mana 6F x1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Isi tersurat (Maklumat dalam poster) - Rakyat Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum dan budaya - Rakyat Malaysia hidup dalam keadaan aman dan harmoni/ toleransi - Perpaduan menjadi kunci kemakmuran Malaysia - Konsep Malaysia Madani menjadi tunjang pembangunan negara - Setiap kaum saling menghormati agama/ budaya kaum lain - Kepelbagaian/ perbezaan merupakan satu keunikan Malaysia - Keharmonian kaum di Malaysia menjadi salah satu daya tarikan pelancong Langkah Mengukuhkan Perpaduan Rakyat: - Budaya kunjung-mengunjung semasa hari perayaan - Penggunaan Bahasa Melayu sebagai Bahasa kebangsaan - Alat perpaduan bangsa - Konsep 1 Malaysia/ Keluarga Malaysia/ Malaysia Madani perlu diperkukuhkan - Sambutan Hari Kebangsaan setiap tahun menggabungkan unsur kepelbagaian budaya - Pengamalan Rukun Negara - Aktiviti sukan seperti SUKMA/ 1Murid 1 Sukan	[7 - 8]

Soalan	Perincian	Markah
9 (a)	F1 Cabaran politik antarabangsa	1
	F2 Mengamalkan dasar berkecuali tanpa mengira ideologi	1
	F3 Menjalinkan hubungan dengan negara China	1
	F4 Melalui lawatan oleh Tun Abdul Razak bin Hussein	1
	F5 Cabaran politik serantau	1
	F6 Peluasan komunis di Indochina menyebabkan rantau Asia Tenggara tidak stabil	1
	F7 Berlaku banjir pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara	1
	F8 Malaysia turut terkesan dengan perkembangan tersebut	1
	[Mana-mana 4F x1 m]	[4 m]
9 (b) (i)	F1 Mengisytiharkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali/ ZOPFAN	1
	H1a Menjalinkan hubungan dengan China	1
	H1b Menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau/ global	1
	H1c Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar	1
	C1 Amerika Syarikat/ Rusia/ China	1
	F2 Penyelesaian konflik serantau	1
	H2a Malaysia terlibat menyelesaikan konflik politik yang berlaku di Indochina	1
	C2 Ancaman komunis/ pelarian di Vietnam/ Kemboja	1
	Hb Menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1
	H2c Menyelesaikan isu di Kemboja melalui pilihan raya pada tahun 1993	1
	H2d Menghantar pasukan pengaman di bawah Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)/ Misi UNTAC	1
	F3 Kerjasama ekonomi	1
	H3a Memulakan Projek Industri ASEAN (AIP) pada tahun 1978	1
	H3b Berjaya menghasilkan pengeluaran baja urea di Indonesia (1984)/ Malaysia (1986)	1
	H3c Mengeluarkan baja fosfat/ kuprum di Filipina	1
	H3d Menghasilkan serbuk soda di Thailand	1
	H3e Mempromosikan/ menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
	H3f Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
	H3g Penggunaan mata wang ASEAN	1
	H3h Meningkatkan perdagangan antara negara ASEAN/ Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
	H3i Menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN	1

Soalan	Perincian	Markah
9 (b) (ii)	F4 Kerjasama sosial	1
	H4a Melalui penubuhan Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara/ SEAMEO	1
	H4b Kerjasama dalam semua bidang yang berkaitan pendidikan/ pertukaran pelajar/ penubuhan pusat serantau pendidikan	1
	C4a Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik/ RECSAM di Pulau Pinang	1
	H4c Kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
	H4d Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	
	C4b Mengadakan festival kebudayaan / kesenian	1
	H4e Melaksanakan Sukan SEA	1
	H4f Menjalinkan kerjasama dalam sukan	1
	[Mana-mana 4F x1 m]	[4 m]
	F1 Setiausaha Agung Pertama	1
	Ha Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
	H1b Tugas utama beliau untuk mengukuhkan OIC	1
	H1c Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia mendapat pembelaan yang sewajarnya	1
	F2 Pengerusi OIC	1
	H2a Tun Abdullah Badawi menjadi Pengerusi OIC tahun 2003	1
	H2b Malaysia berhadapan dengan tohmahan yang sedang melanda masyarakat Islam	1
	H2c Sering dikaitkan dengan 3K, iaitu keganasan, kemiskinan dan kemunduran.	1
	H2d Malaysia mengetengahkan nilai kesederhanaan/ menolak keganasan	1
	F3 Pembangunan Pendidikan	1
	H3a Melalui pembiayaan pelajaran dan kebajikan.	1
	H3b Pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
	H3c Pemberian biasiswa kepada pelajar dari negara OIC untuk belajar di universiti ini	1
	F4 Menangani Isu Politik Negara Islam	1
	H4a Menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	H4b Sepasukan 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB ekoran gencatan senjata 1988	1
	H4c Memberikan sokongan kuat kepada perjuangan rakyat Palestin/ Palestine Liberation Organization – PLO (Pertubuhan Pembebasan Palestin)	1
	H4d Menjadi tuan rumah bagi Persidangan Kecerantauan Asia berkaitan dengan Palestin di Kuala Lumpur 1983	1

Soalan	Perincian	Markah
9 (c)	H4e Menyokong hak rakyat Palestin bagi menentukan nasib sendiri	1
	H4f Termasuk hak mereka untuk mempunyai sebuah negara yang merdeka	1
	H4g Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul	1
	H4h Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur pada tahun 1984	1
	F5 Pembangunan Ekonomi	1
	H5a Menyokong aktiviti Islamic Development Bank – IsDB (Bank Pembangunan Islam)	1
	H5b Malaysia menyertai IsDB pada tahun 1974	1
	H5c Memperoleh faedah berupa pinjaman daripada bank ini untuk membiayai projek pembangunan negara	1
	H5d Membawa perkembangan penting dalam sistem perbankan Islam melalui penubuhan bank Islam di serata dunia	1
	H5e Seperti Dubai Islamic Bank pada tahun 1975/ Islamic Bank of Bahrain pada tahun 1979/ Bank Islam Malaysia Berhad pada tahun 1983.	1
	[Mana-mana 4F x1 m]	[4 m]
	Aras 4	[7 - 8]
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	
	Bukti/ contoh sangat sesuai	
	Membuat inferens yang tepat	
	Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci	
	Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
	Menunjukkan kematangan	
	Contoh:	
	- Mewujudkan hubungan dagangan - Mempromosikan produk tempatan ke luar negara - Mempercepatkan pertumbuhan/ perkembangan ekonomi - Mewujudkan kerjasama - Meningkatkan tahap pendidikan/ kesihatan - Menggalakkan pertukaran teknologi/ perkongsian maklumat - Mengeratkan kerjasama/ hubungan baik dengan negara luar - Melindungi kepentingan rakyat Malaysia di luar negara - Contohnya semasa berlakunya bencana/ wabak Covid-19 - Hubungan dengan negara lain akan menjadi erat - Mengekalkan keamanan	
	PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT	